

PŘEDMĚT: ČESKÝ JAZYK		4. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> – užívá různé podoby slova, rozliší slova podle významu, rozpozná slova spisovná a nespisovná, pozná slova citově zabarvená – slova mazlivá a hanlivá – rozliší část předponovou a příponovou, určí kořen slova a koncovku – rozliší předponu a předložku – užívá i, í – y, ý po obojetných souhláskách uvnitř slov u vyjmenovaných slov a slov příbuzných – rozpozná slovní druhy neohebné – skloňuje podstatná jména, přiřadí podstatná jména k příslušným vzorům – vyhledá infinitiv v textu; určí osobu, číslo a čas, časuje slovesa v oznamovacím způsobu – určí větu jednoduchou a souvětí, spojí jednoduché věty v souvětí spojovacími výrazy – určí podmět, přísudek – píše správně i, y v přičestí minulém – aplikuje pravidla psaní vlastních jmen států, ulic, zeměpisných názvů – užívá vhodných jazykových prostředků – sestaví osnovu, tvoří nadpisy, člení text na odstavce – dodrží následnost dějových složek – popíše rostliny, zvířata, věci – napíše dopis (včetně adresy), SMS zprávu – předvede telefonování v různých modelových situacích – identifikuje problémy, řeší je i prostřednictvím digitálních technologií – komunikuje se svými blízkými a učiteli pomocí doporučených digitálních technologií 	<p>Mluvnice</p> <ul style="list-style-type: none"> – nauka o slově, hlásková podoba slova, význam slova, slova jednoznačná, mnohoznačná, spisovná, nespisovná, slova citově zabarvená – stavba slova – kořen, předpona, přípona – předložky – vyjmenovaná slova – slovní druhy – ohebné, neohebné – vzory podstatných jmen – infinitiv sloves, určité slovesné tvary – stavba věty – podmět a přísudek – shoda podmětu a přísudku – vlastní jména – zeměpisné názvy – státy, ulice (jednoslovná) <p>Sloh</p> <ul style="list-style-type: none"> – stylizace a kompozice – osnova, nadpis, členění textu, projevu – vypravování – popis rostlin, zvířat, věcí – formy společenského styku 	<p>Např.: DC, PC, Di, O, Ps, T, PC, PáP, PS, PP, Ú, V, MoS, ČD, Pís</p>	<p>OVO: 1.12, 1.13, 1.14, 1.15, 1.16, 1.18, 1.19, 1.20, 1.21, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16, 2.17, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8</p> <p>U: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4</p> <p>Podp. op.: 1-16p, 1-18p, 1-20p, 2-14p, 2-16p</p>	<p>PT: 1.2.2 1.2.3 1.3.2 3.1 4.1 6.1 6.2</p>

PŘEDMĚT: ČESKÝ JAZYK		4. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> - čte správně, uvědoměle, plynule a dostatečně rychle, přirozeně intonuje, používá správný přízvuk slovní i větný, člení věty, frázuje, dbá na barvu a sílu hlasu, recituje - vyhledá informace v učebnicích, encyklopediích, slovnících; využívá poznatků z četby v další školní činnosti - čte potichu delší texty, reprodukuje obsah těchto textů - rozliší různé typy uměleckých a neuměleckých textů - dramatičuje, k dramatičaci využívá loutky, maňásky, domýšlí literární příběhy - vyjadřuje své pocity z četby - využívá školní knihovnu, vede čtenářský deník - navštěvuje divadelní a filmová představení, beseduje o nich - objasní zadané literární pojmy - navštíví např. program „Oživlé Ratibořice“ 	<p>Čtení a literární výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj techniky čtení - čtení textů uměleckých a populárně naučných - tiché čtení s porozuměním - tvořivá práce s literární textem - práce s dětskou knihou - výběr knihy podle osobního zájmu - divadelní a filmová představení - základy literatury - poezie: lyrika, epika; rytmus - próza: pověst, povídka - rozhovory o knihách, o ilustracích - dílo a postavy z knih B. Němcové 			