

| PŘEDMĚT: VLASTIVĚDA  |   | 4. ročník                |   |   |
|--|---|--------------------------|---|---|
| Konkretizovaný výstup  | Konkretizované učivo  | Evaluace a její nástroje | Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)   | Průřezová témata  |
| <p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nalézá na mapě naše město, okolní města, krajské město</li> <li>– uvede název našeho kraje a umí určit jeho polohu na mapě</li> <li>– definuje pojem nadmořská výška</li> <li>– pojmenuje a ukáže na mapě řeky a pohoří našeho regionu</li> <li>– označí ČR na mapě Evropy, ukáže a pojmenuje sousední státy</li> <li>– nalezne na mapě významná pohoří a nížiny ČR</li> <li>– ukáže na mapě a pojmenuje velké řeky, rybníky a přehrady</li> <li>– posoudí jednoduchým způsobem typické zvláštnosti přírody a jejich vliv na život člověka, výskyt živočichů a rostlin, pěstování a chov, zná charakter podnebí ČR</li> <li>– nalezne na mapě Prahu</li> <li>– reprodukuje pověst o založení Prahy</li> <li>– uvede příklady nejvýznamnějších historických památek, významných kulturních a vzdělávacích institucí Prahy</li> <li>– vyjmenuje světové strany na mapě i v přírodě</li> <li>– aplikuje získané informace při práci s mapou - vyhledá vodní tok, pohoří, vrchovinu, nížinu</li> <li>– definuje význam globu, popíše základní typy map, objasní, co je to měřítko mapy</li> <li>– zapojuje se do života školy také prostřednictvím digitální technologií; uvede příklady, jak mohou digitální technologie pomáhat</li> </ul> | <p><u>Místo, kde žijeme</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– naše město - projekt, místní krajina, region</li> <li>– ČR – poloha a povrch</li> <li>– ČR – vodstvo, půda, rostlinstvo, živočišné, vliv krajiny na život lidí, působení člověka na krajinu, životní prostředí</li> <li>– Praha – hlavní město ČR</li> <li>– mapa, světové strany, orientační body a linie</li> <li>– vyhledávání informací na internetu</li> <li>– ověřené x neověřené zdroje na internetu</li> </ul> | <p>Např.: Ú, T, BÚ</p>   | <p><b>OVO: 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 3.4., 3.5., 3.6.</b></p> <p><b>U: 1.4., 1.6., 1.8., 2.2., 2.4., 2.5., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4.</b></p> <p><b>Podp. op.:<br/>1-3p, 1-4p, 1-5p, 1-6p,<br/>1-7p, 1-8p, 2-4p, 3-6p</b></p> | <p><b>TO: 1.2.4.</b></p> <p><b>2.1.<br/>2.2.<br/>2.3.<br/>2.4.<br/>3.2.<br/>4.3<br/>5.1.<br/>5.2.<br/>5.3.<br/>5.4.</b></p> |

| <b>PŘEDMĚT: VLASTIVĚDA</b>   |  | <b>4. ročník</b>   |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <b>Konkretizovaný výstup</b>   | <b>Konkretizované učivo</b>  | <b>Evaluace a její nástroje</b>                          | <b>Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)</b> | <b>Průřezová témata</b>   |
| <b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uvede oficiální název ČR, umí ho správně napsat</li> <li>– uvede jméno prezidenta ČR</li> <li>– uvede hlavní orgány státní moci</li> <li>– vybaví si státní symboly</li> <li>– definuje státoprávní uspořádání ČR</li> <li>– popíše práci a úlohu městského úřadu</li> <li>– definuje podle vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi</li> <li>– pojmenuje a aplikuje pravidla pro soužití ve škole, ve skupině dětí</li> <li>– objasní podstatu peněz</li> <li>– označí peníze jako prostředek směny zboží a služeb</li> <li>– objasní pojem padělek</li> <li>– identifikuje ochranné prvky na bankovkách</li> <br/> <li>– pojmenuje základní historické etapy vývoje naší vlasti</li> <li>– definuje minulost a přítomnost pomocí konkrétních příkladů</li> <li>– vysvětlí význam knihoven, archivů, sbírek muzeí a galerií jako zdroje informací pro pochopení minulosti</li> <li>– porovná způsob života našich předků v minulosti a současnost</li> <li>– objasní historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– základy státního zřízení</li> <li>– státní správa a samospráva (obecní a městské úřady)</li> <li>– státní symboly</li> <br/> <li><b><u>Lidé kolem nás</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pravidla soužití lidí</li> <li>– základní lidská práva a povinnosti</li> <li>– ochrana osobních údajů</li> <li>– historie peněz</li> <li>– padělaná bankovka</li> <li>– ochranné prvky na bankovkách</li> <li>–</li> </ul> </li> <br/> <li><b><u>Lidé a čas</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dějiny jako časový sled událostí – orientace v čase, kalendář, letopočet</li> <li>– nejstarší osídlení naší vlasti</li> <li>– první státní útvary</li> <li>– Přemyslovci</li> <li>– Český stát za vlády Karla IV.</li> <li>– Karel IV. a Praha</li> <li>– České země v době husitství, Jan Žižka a Česká Skalice</li> <li>– Jiří z Poděbrad</li> <li>– České země v období habsb. monarchie (Rudolf II.)</li> </ul> </li> </ul> | <p>Např.: Ú, T, BÚ</p><br><br><br><p>Např.: Ú, T, BÚ</p> |  | <p><b>TO: 1.2.4.</b></p> <p><b>2.1.</b></p> <p><b>2.2.</b></p> <p><b>2.3.</b></p> <p><b>2.4.</b></p> <p><b>3.2.</b></p> <p><b>4.3.</b></p> <p><b>5.1</b></p> <p><b>5.2.</b></p> <p><b>5.3.</b></p> <p><b>5.4.</b></p> |