

<b>PŘEDMĚT: PRVOUKA</b>		<b>3. ročník</b>		
<b>Konkretizovaný výstup</b>	<b>Konkretizované učivo</b>	<b>Evaluace a její nástroje</b>	<b>Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)</b>	<b>Průřezová témata</b>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zařadí svou obec do příslušného kraje</li> <li>– označí blízké okolí naší obce – Ratibořice – rodiště B. Němcové (Staré Bělídlo, Mlýn, zámek)</li> <li>– zaznamená na jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy a cestu na určené místo</li> <li>– označí svět. strany v přírodě i podle mapy</li> <li>– vybere příklady možností využití různých dopravních prostředků a zdůvodní jejich přednosti (v regionu)</li>   <li>– vyjmenuje základní vlastnosti látek</li> <li>– vyjmenuje příklady změn vlastností těles (z různých látek) (hmotnost, teplota, objem)</li> <li>– předvede jednoduché pokusy u skupiny známých látek (i za pomoci digitálních technologií)</li> <li>– změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů a digitálních technologií</li> <li>– dodržuje řád a pravidla stanovená pro práci s digitálním obsahem a digitálními zařízeními v místě, ve kterém pracuje</li> <li>– řeší úkoly a situace i za použití digitálních technologií</li> <li>– na příkladech objasní význam vody a vzduchu pro člověka</li> <li>– vyjmenuje rostliny kvetoucí a nekvetoucí, popíše části rostlin</li> <li>– vyjmenuje neznámější hospodářské a léčivé rostliny, nalézá tyto rostliny v okolí školy</li> <li>– rozliší hospodářská a domácí zvířata</li> <li>– vyjmenuje živočichy a rostliny žijící ve svém okolí</li> <li>– definuje správný způsob likvidace odpadů v domácnostech a význam třídění odpadů</li> <li>– práci ve skupině si rozdělí na dílčí úkoly, které plní i za pomoci digitálních technologií</li> </ul>	<p><b><u>Místo, kde žijeme</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– domov: orientace v místě bydliště a okolní krajině</li> <li>– škola: cesta z domova do školy</li> <li>– obec (město), místní krajina: její části, poloha v krajině, minulost a současnost obce, význačné budovy, dopravní síť, světové strany</li> </ul> <p><b><u>Rozmanitost přírody</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– látky a jejich skupenství: změny skupenství látek, vlastnosti látek, porovnávání a měření</li> <li>– pokusy za pomoci digitálních technologií a měřidel</li> <li>– voda a vzduch: výskyt, oběh vody v přírodě, vlastnosti</li> <li>– nerosty a horniny, půda: význam, složení</li> <li>– rostliny, houby, živočichové: znaky života, stavba těla, význam v přírodě pro člověka, pozorování v přírodě, v regionu</li> <li>– ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody: ochrana životního prostředí, likvidace odpadů</li> <li>– internet – vyhledávání informací</li> </ul>	<p><b>Např.:</b> <b>MoS, R, T, Ú, ŘR</b></p>	<p><b>OVO:</b> <b>1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6</b></p> <p><b>U:</b> <b>1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.8, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6</b></p> <p><b>Podp. op.:</b> <b>1-1p, 2-1p, 2-2p, 2-4p, 3-1p, 3-2p, 3-3p, 4-1p, 4-2p, 4-3p, 5-1p, 5-2p, 5-3p, 5-5p, 5-6p</b></p>	<p><b>PT:</b> <b>1.1.3 1.2.1 1.2.4 1.3.2 5.1 5.2 4.1 4.2</b></p>

PŘEDMĚT: PRVOUKA		3. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definuje správné držení těla při běžných činnostech ve škole i doma</li> <li>- popíše jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození</li> <li>- vyjmenuje základní funkce jednotlivých orgánových soustav</li> <li>- popíše správnou volbu oblečení a obuvi pro různé modelové situace</li> <li>- objasní význam péče o zdraví, otužování</li> <li>- sestaví svůj režim dne</li> <li>- uvede zásady správného chování při styku s cizími osobami v různých modelových situacích</li> <li>- aplikuje základní pravidla účastníků silničního provozu</li> <li>- v modelových situacích aplikuje osvojená pravidla chování na stezkách pro chodce, v obytné zóně</li> <li>- vyjmenuje reflexní doplňky a aplikuje jejich význam</li> <li>- označí vybrané dopravní značky</li> <li>- v modelových situacích ukáže, jak bezpečně překoná silnici i s více jízdními pruhy, přejde mezi zaparkovanými vozy</li> <li>- aplikuje bezpečné chování v dopravních prostředcích a na zastávkách</li> <li>- objasní toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům</li> <li>- nalézá možnosti zvládnání vlastních emocí a předcházení konfliktům</li> <li>- v modelové situaci ukáže, jak se účinně chránit</li> </ul>	<p><b><u>Člověk a jeho zdraví</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lidské tělo: životní potřeby a projevy, základní stavba a funkce, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, základy lidské reprodukce</li> <li>- péče o zdraví: denní režim, intimní a duševní hygiena</li> <li>- zdravé používání digitálních technologií a online prostředí (zdravotní rizika, nebezpečí na internetu)</li> <li>- osobní bezpečí: bezpečné chování v rizikovém prostředí</li> <li>- kdo je chodec (brusle, koloběžka a podobně)</li> <li>- nebezpečí na stezkách pro chodce</li> <li>- pravidla chůze po silnici, „vidět a být vidění“</li> <li>- nebezpečí na silnici (vozidla s právem přednosti v jízdě, tramvaj)</li> <li>- dopravní značky</li> <li>- cesta na hřiště, hřiště, obytná zóna</li> <li>- přecházení silnice, silnice s více jízdními pruhy, mezi zaparkovanými auty</li> <li>- přecházení s jízdním kolem</li> <li>- pravidla chování na parkovišti a na zastávce</li> <li>- pyrotechnika</li> <li>- evakuace, integrovaný záchranný systém</li> </ul> <p><b><u>Lidé a čas (obrazy z českých dějin)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- báje, mýty, pověsti: minulost předků, naše vlast (Staré pověsti české)</li> </ul> <p><b><u>Lidé kolem nás</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- soužití lidí</li> <li>- mezilidské vztahy</li> </ul>			