

PŘEDMĚT: MATEMATIKA		3. ročník		
Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– čte a píše trojčiferná čísla</li> <li>– orientuje se v číselné řadě</li> <li>– znázorní trojčiferné číslo na číselné ose</li> <li>– zaokrouhlí dané číslo na desítky a na stovky</li> <li>– vytvoří soubor s daným počtem prvků do 1000, vyznačí čísla na řádovém počítadle</li> <li>– porovná čísla do 1000</li> <li>– používá sčítání a odčítání v oboru do 1000 při řešení praktických úloh</li> <li>– písemně sčítá a odčítá dvě trojčiferná čísla, provádí kontrolu svého výpočtu</li> <li>– řeší slovní úlohy na porovnávání dvou trojčiferných čísel, sčítání a odčítání dvou trojčiferných čísel, na vztahy o <math>n</math> – více, o <math>n</math> – méně</li> <li>– užívá jednoduché rovnice</li> <li>– užívá spoje všech násobílek malé násobilky</li> <li>– násobí a dělí dvojciferné číslo jednociferným číslem</li> <li>– dělí dvojciferné číslo jednociferným mimo obor násobílek, určí neúplný podíl a zbytek</li> <li>– řeší slovní úlohy vedoucí k násobení a dělení dvojciferného čísla jednociferným číslem</li> <li>– odhadne výsledek, řeší slovní úlohy vedoucí k užití vztahů <math>n</math> – krát více, <math>n</math> – krát méně</li> <li>– užívá jednoduché diagramy a grafy</li> <li>– popíše jednoduché závislosti z praktického života</li> <li>– doplní tabulky, schémata, posloupnosti čísel</li> <li>– rozpozná sudá a lichá čísla</li> </ul>	<b>Číselný obor 0 až 1000</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– číselná řada</li> <li>– zápis čísel</li> <li>– porovnávání čísel</li> <li>– číselná osa</li> <li>– zaokrouhlování čísel na desítky a stovky</li> <li>– rozklad čísla v desítkové soustavě</li> <li>– součet a rozdíl čísel</li> <li>– písemné algoritmy sčítání a odčítání</li> <li>– odhad a kontrola výsledku</li> <li>– počítání po stovkách, desítkách a jednotkách</li> <li>– čtení a zápisy trojčiferných čísel</li> <li>– znázornění trojčiferných čísel na číselné ose</li> <li>– porovnávání čísel pomocí číselné osy</li> <li>– řešení úloh na porovnávání trojčiferných čísel</li> <li>– sčítání a odčítání násobků sta</li> <li>– sčítání a odčítání čísel bez přechodu násobků sta</li> <li>– písemné sčítání dvou sčítanců, kontrola výsledků záměnou dvou sčítanců</li> <li>– písemné odčítání, kontrola výsledků sčítáním</li> <li>– řešení a vytváření slovních úloh na sčítání a odčítání, užití jednoduchých rovnic</li> <li>– jednoduché diagramy a grafy</li> <li>– násobilky 6, 7, 8, 9</li> <li>– dělení v oboru těchto násobílek</li> <li>– násobení deseti</li> <li>– násobení a dělení dvojciferných čísel jednociferným</li> <li>– dělení se zbytkem</li> <li>– součín, podíl, zbytek</li> <li>– automatizace všech spojů násobílek</li> </ul>	<b>Např.:</b> T, PU, U, PáP, PS, Pis, PP	<b>OVO:</b> 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.15, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3 <b>U:</b> 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5  <b>Podp. op.:</b> 1-1p, 1-2p, 1-4p, 1-5p, 2-2p, 2-3p, 3-1p, 3-2p	<b>PT:</b> 1.2.4

**PŘEDMĚT: MATEMATIKA**

**3. ročník**

Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Evaluace a její nástroje	Vazby, přesahy (mezipř. vztahy)	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>- převede základní jednotky délky, objemu, hmotnosti</li> <li>- pojmenuje nominální hodnotu mincí</li> <li>- mění mince</li> <li>- rozhodne o pravdivosti výroků o penězích</li> <li>- zaplatí zboží</li> <li>- spočítá si, kolik mu má být vráceno</li> <li>- pozná správné vrácení drobných</li> <li>- rozhodne, jak naložit se získanými penězi</li> <li>- stanoví osobní rozpočet</li> <li>- rozumí základním funkcím peněz</li> <li>- zná základní formy peněz</li> <li>- orientuje se v systému současné české měny</li> <li>- chápe funkci bank</li> <li>- pozná používání běžného či spořicího účtu</li> <li>- orientuje se v ceníku bankovních služeb</li> <li>- obhájí, proč je dobré utvářet rozpočet</li> <li>- chápe pojmy příjem a výdej</li>   <li>- označí bod, krajní body úsečky, průsečík různoběžek</li> <li>- narýsuje přímku, polopřímku, úsečku</li> <li>- změří délku úsečky s přesností na mm</li> <li>- sestrojí úsečku dané délky s užitím jednotky mm, cm</li> <li>- provede odhad délky vzdálenosti, úsečky</li> <li>- určí obvod jednoduchého obrazce – sečtením délek jeho stran</li> <li>- převede jednotky délky: km na m; m na dm; m na dm, cm, mm; dm na cm, mm; cm na mm</li> <li>- pomocí stavebnice modeluje stavby tvaru kvádrů, krychle apod.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- automatizace dělení v oboru násobitek</li> <li>- pamětné násobení dvojčíferného čísla jednocíferným mimo obor násobitek</li> <li>- násobení a dělení součtu nebo rozdílu dvou čísel</li> <li>- užití závorek</li> <li>- řešení a vytváření slovních úloh se dvěma různými početními výkony – užití jednoduchých rovnic</li> <li>- rozlišování sudých a lichých čísel</li> <li>- jednotky délky, objemu, hmotnosti a jejich převody</li> <li>- peníze jako platidlo</li> <li>- rozměňování bankovek do 1000Kč</li> <li>- nakupování do 1000Kč</li> <li>- banka jako správce peněz</li> <li>- příjem, výdej</li> <li>- rozpočet rodiny</li> <li>- osobní rozpočet</li> </ul> <p><b>Geometrie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- přímka, polopřímka</li> <li>- vzájemná poloha dvou přímek</li> <li>- rovnoběžky, různoběžky</li> <li>- průsečík dvou různoběžek</li> <li>- čtvercová síť</li> <li>- rovinné obrazce – trojúhelník, čtverec, obdélník, čtyřúhelník, kruh, kružnice</li> <li>- strana rovinného obrazce</li> <li>- obvod, jednotky délky – mm, km</li> <li>- rýsování přímek</li> <li>- označování průsečíku různoběžek</li> <li>- vyznačování polopřímek</li> <li>- kreslení a rýsování rovinných obrazců ve čtvercové síti</li> <li>- měření úseček s přesností na mm</li> <li>- odhad délky úsečky</li> <li>- rýsování úsečky dané délky</li> <li>- měření délek stran rovinných obrazců</li> <li>- výpočet obvodu rovinného obrazce sečtením délek jeho stran</li> <li>- provádění odhadů délek různých úseček a vzdáleností</li> <li>- měření délek hran tělesa</li> <li>- modelování staveb tvaru kvádrů, krychle apod. (užívání stavebnic, krabiček...)</li> </ul>			