PŘÍRODOPIS 9. ROČNÍK

Úkol 1:

Každý má mít vyfocené **horniny** ze sbírky školy - učí se pojmenovat a zodpovědět doplňující otázky (čerpané ze zadaných pojmů horniny):

1. **Vyvřelá hornina** – vznik tuhnutím magmatu (poslední křemen, druhý muskovit a draselné živce, první augit, amfibol biotit)
2. **Usazená hornina** – vznik usazováním na dně vodních ploch ve vrstvách
3. **Přeměněná hornina** – vznik přeměnou dříve vzniklých hornin, působením tlaků, teploty, horkých roztoků…
4. **Magma** – roztavené horniny a nerosty
5. **Láva** – magma vytékající na zemský povrch
6. **Vyjmenovat hlubinné vyvřeliny + znát nerosty, ze kterých se skládají** –

Žula – křemen, draselný živec, muskovit, biotit (slída)

Gabro – sodnovápenaté živce, augit aj. tmavé nerosty

1. **Vyjmenovat povrchové vyvřeliny + znát nerosty, ze kterých se skládají**

Čedič – složení jako gabro, ale malé krystaly až celistvý, sloupovitě odlučný

Andezit – sodnovápenaté živce, tmavé nerosty

Znělec – světlý, živce a alkalické prvky

Melafyr – sodnovápenaté živce, augit, bublinky po sopečných plynech

1. **Znát horninu, která je surovinou pro výrobu barevného skla** – znělec (fonolit)
2. **Která hornina obsahuje bublinky po sopečných plynech vyplněná odrůdami křemene?** – melafyr obsahuje drůzy achátu, ametystu, chalcedonu
3. **Souvrství** – soubor vrstev (nadloží a podloží, ložisko)
4. **Mocnost vrstvy** – tloušťka vrstvy
5. **Sypké úlomkovité usazeniny + 2 příklady** – přenesení a uložení úlomků hornin a nerostů větrem a vodou, např. písek, štěrk
6. **Zpevněné úlomkovité usazeniny + 2 příklady** – vznik stmelením sypkých usazenin jílem, uhličitanem vápenatým, např. slepenec, pískovec
7. **Křemenec** – křemitá zrna a křemitý tmel
8. **Droba** – stmelená zrna různých hornin a nerostů
9. **Arkóza** – křemenná a živcová zrna
10. **Spraš** – sypká světlá hornina (křemen, živec, jíl, uhličitan vápenatý), podloží černozemě, přenos větrem
11. **Jílovce** (slínovec – jílovec s uhličitanem vápenatým, opuka – jílovce odlučné dle vrstev, puklin) – zpevněné jíly, nebobtnají a nerozplavují se vodou
12. **Organogenní usazeniny + 2 příklady** – vznik usazením těl rostlin, živočichů, schránek, kostí, např. vápenec, dolomit – tvořen uhličitanem vápenatohořečnatým a kalcitem=uhličitan vápenatý
13. **Hořlavé usazeniny + 2 příklady** – organogenní usazeniny, např. rašelina, uhlí, ropa, zemní plyn…
14. **Vznik uhlí** – z těl rostlin v močálech bez vzduchu, za vysokého tlaku, teploty
15. **Vznik ropy** – z mikroorganismů a těl živočichů uložených pod mořem, bez vzduchu, tlak, teplota, bakterie
16. **Chemické usazené horniny + 2 příklady** – vznik chemickým vylučováním, srážením z roztoků, např. sůl kamenná, sádrovec, travertin
17. **Čím se liší vápenec a travertin?** – pórovitá hornina z uhličitanu vápenatého původ chemická usazenina, vápenec není pórovitý je to organogenní usazenina
18. **Rula** – přeměněná hornina, usměrněná zrna živců, křemene a slídy, stavební a silniční kámen
19. **Fylit** – přeměna jílových usazenin, jemná zrna křemene a slídy, střešní krytina
20. **Svor** – přeměna jílových a písčitých usazenin, supiny slídy a křemene, obsahuje granáty
21. **Mramor** – přeměněná hornina krystalický vápenec

Úkol 2:

S pomocí učebnice str. 41 – 47 a internetu vysvětlit pojmy k látce VNĚJŠÍ GEOLOGICKÉ DĚJE

**Pojmy - vnější geologické děje**

**1/ projevy**

**2/ činitelé**

**3/ rušivá činnost**

**4/ tvořivá činnost**

**5/eroze**

**6/ denudace**

**7/ mechanické zvětrávání**

**8/ chemické zvětrávání**

**9/ Jak působí zemská tíže na změny zemského povrchu?**

*(náhlý = …………………….., pozvolný = ……………………..)*

**10/ vodní eroze**

**11/ naplaveniny**

**12/ ron**

**13/ vodní tok - rušivá činnost**

**14/ vodní tok – tvořivá činnost**

**15/ skalní města vznik + kde jsou v ČR**

**16/ Vyjmenuj pískovcové skalní útvary:**

**17/krasová území – vznik**

**18/ škrapy**

**19/ závrty**

**20/vyjmenuj podzemní krasové útvary**

**21/ Co je krápník chemicky a kde v ČR najdeme?**

**22/ Vysvětli rozdíl mezi stalaktitem, stalagmitem a stalagnátem**

**23/ rušivá činnost mořské vody (co způsobuje, jak se projevuje)**

**24/ firn**

**25/ kar**

**26/ ledovcový splaz**

**27/ moréna**

**28/ Uveďte příklad pevninského ledovce**

**29/ Popiš činnost větru – rušivou i tvořivou**

Zadanou látku ovládat do konce března

Odkazy:

<https://prezi.com/g7usoxb0mars/vnejsi-geologicke-deje/>

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/2069>

<https://slideplayer.cz/slide/2917517/>