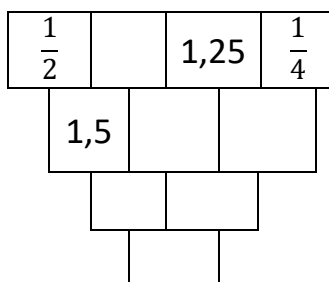
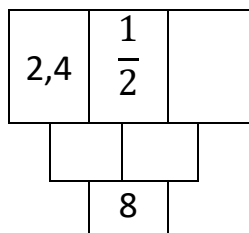
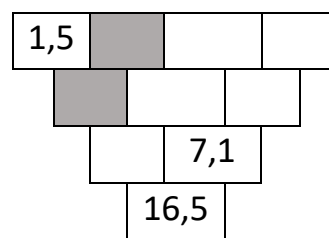
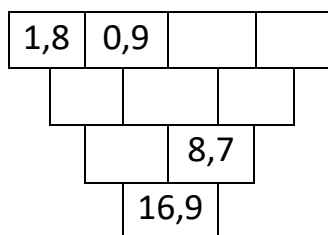
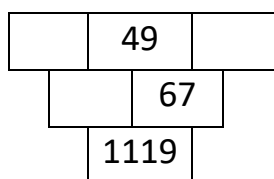


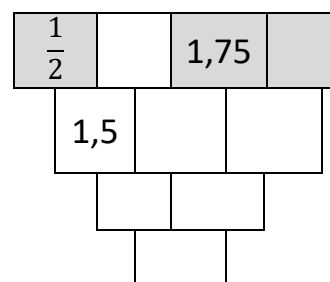
PRACOVNÍ LIST K PROCVIČENÍ UČIVA – MATEMATIKA METODOU HEJNÉHO

Vyřeš součtový trojúhelník:

součet DESETINNÝCH čísel v šedých polích je 8,3



součet čísel v šedých polích je 2,5



Narýsuj úhel a správně ho pojmenuj:

a) $\sphericalangle ABC = 60^\circ$

b) $\sphericalangle AVB = 120^\circ$

c) $\sphericalangle CPX = 145^\circ$

Najdi všechna dvojciferná čísla n, aby platilo:

CS (n) = 6

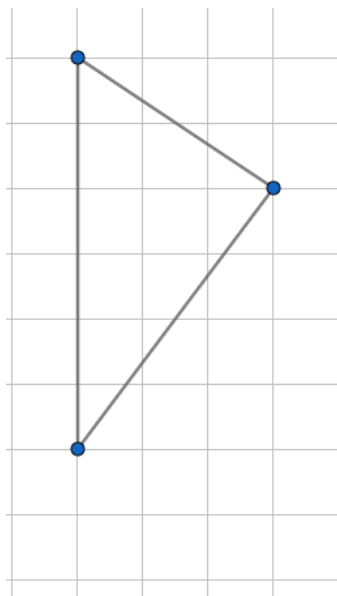
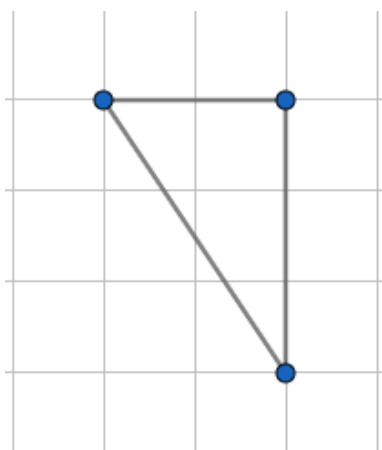
CS (n) = 9 a napiš všechny dělitele těchto čísel

Vypočítej objem kváдру se zadanými rozměry. Dále ke kváдру nakresli jeho síť na čtverečkový papír a vypočítej povrch:

1cm x 2cm x 4cm

3cm x 2cm x 6cm

Do trojúhelníku dokresli 1 těžnici a urči obsahy obou vzniklých trojúhelníků. Dále pomocí 1 bodu doplň trojúhelník na rovnoběžník a napiš, o jaký rovnoběžník jde:



Doplň čísla schodů:

- a) $|6| \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow | \quad |$ $|5| \rightarrow \rightarrow | \quad |$
 b) $|-7| \rightarrow \rightarrow | \quad |$ $| \quad | \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow |0|$
 c) $| \quad | \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow | \leftarrow |4|$ $| \quad | \leftarrow \leftarrow \leftarrow | \rightarrow |-9|$

Doplň šipky:

- a) $|5| \quad |1|$ $|9| \quad |-1|$
 b) $|-2| \quad |6|$ $|-3| \quad |-2|$
 c) $|-12| \quad |-5|$ $|-4| \quad |-19|$

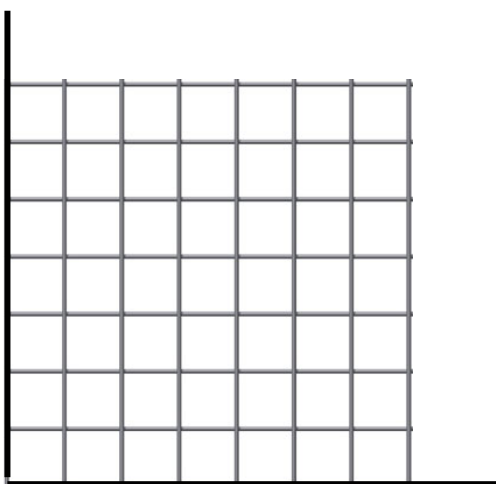
Řeš hvězdičkogramy, hledej víc řešení:

$$3* : * = 7 \text{ (zb. 2)}$$

$$5* : 8 = 7 \text{ (zb. *)}$$

Do obrázku nakresli všechny mřížové obrazce s *obvodem* 14 ■, jejichž jeden vrchol je v bodě A a jeho dvě strany leží na zvýrazněných polopřímkách.

Urči jejich *obsahy*:



obsah S1

obsah S2

obsah S3

obsah S4

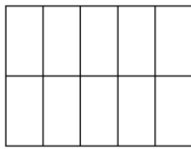
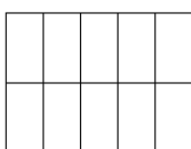
obsah S5

obsah S6

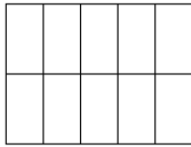
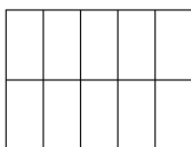
obsah S7

Vyřeš:

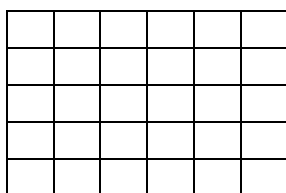
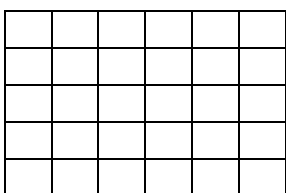
$$\frac{1}{2} + \frac{1}{10} =$$



$$\frac{2}{5} + \frac{1}{2} =$$

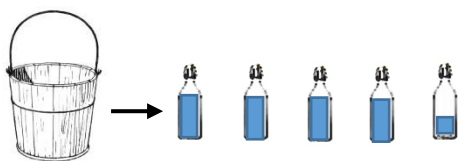


$$\frac{2}{5} + \frac{1}{6} =$$



Rozlíváme vodu z kbelíku do stejných malých nádob. Do tabulky vyplň, kolik malých nádob naplníme.

Např. z 9l nádoby naplníme 4,5 dvoulitrových nádob.



velká nádoba		2 l	10 l
malá nádoba			
a)	0,2 l		
b)	0,4 l		
c)	0,75 l		

Michal má zápalnou šňůru, ze které shoří každé 3 min 15 cm. Oskarovi shoří 18 cm šňůry za 6 minut. Michal zapálil šňůru později a po půlhodině shořela z obou šňůr stejná část.

a) Dopln tabulku

minut	3	6	9												
Oskar															
Michal															

b) Oskar zapálil šňůru o minut dříve.

c) Shořelé délky šňůry se lišily o 20 cm za minut po Oskarově zapálení.

Doplň čísla za tečky:

a) $S(6 \rightarrow \rightarrow) = \dots \dots \dots$ a je dělitelný čísly:

b) $S(8 \rightarrow \rightarrow) = \dots \dots \dots$ a je dělitelný čísly:

c) $S(\dots \dots \downarrow \downarrow) \dots \dots \dots$ a je dělitelný čísly 1, 3, 7, 9

Oskar má ve skříni trička a kalhoty. Kolika různými způsoby si může obléct:

a) dvě trička a troje kalhoty

b) čtyři trička a dvoje kalhoty

c) pět triček, troje kalhot a dvě kšiltovky

Doplň tabulku

původní cena	200 Kč	800 Kč	1600 Kč
sleva v %	20%	20%	5%
sleva v Kč			
cena po slevě			

Letenka stála původně 5000 Kč. Vypočítej, kolik % byla sleva letenky, je-li nová cena:

a) 2500 Kč

b) 4500 Kč

c) 4800 Kč

Pračka stála 6 300 Kč. Vypočítej její cenu po slevě:

a) 50%

d) 30%

b) 25%

e) 15%

c) 20%

f) 62%

Vyřeš algebrogram

$$B + B + B = 42 + B$$

$$XY + X = 56$$

$$ST + S = 83$$

$$YY + Y = 24$$

$$AB + B = BA$$

$$EF - FE = 63$$

Seřaď čísla podle velikosti od nejmenšího po největší

$$\frac{5}{3}$$

$$0,8$$

$$8,4 : 10$$

$$\frac{82}{50}$$

$$10 : 12$$

$$0,84$$

$$89 : 1000$$